

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”
Руководитель ШМО
Блохина /Блохина Е.Н./
Протокол № 1 от
“ 16 ” 08 2022 г.
г.

“Согласовано”
Заместитель директора по УР
Заля /Залялиева Г.И./
“ 16 ” 08 2022 г.



**Рабочая программа
по химии для 8 класса
Гильфановой Ч.К. учителя химии 1 квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета (Протокол № 1
от “ 16 ” 08 2022г.

2022-2023 учебный го

Планируемые результаты обучения

1.2.3.15. ХИМИЯ

Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)

Выпускник научится:

- описывать свойства твёрдых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;
- раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», используя знаковую систему химии;
- изображать состав простейших веществ с помощью химических формул и сущность химических реакций с помощью химических уравнений;
- вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ, а также массовую долю химического элемента в соединениях для оценки их практической значимости;
- сравнивать по составу оксиды, основания, кислоты, соли;
- классифицировать оксиды и основания по свойствам, кислоты и соли по составу;
- описывать состав, свойства и значение (в природе и практической деятельности человека) простых веществ — кислорода и водорода;

- давать сравнительную характеристику химических элементов и важнейших соединений естественных семейств щелочных металлов и галогенов;
- пользоваться лабораторным оборудованием и химической посудой;
- проводить несложные химические опыты и наблюдения за изменениями свойств веществ в процессе их превращений; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- различать экспериментально кислоты и щёлочи, пользуясь индикато-рами; осознавать необходимость соблюдения мер безопасности при обращении с кислотами и щелочами.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- осознавать необходимость соблюдения правил экологически безопас-ного поведения в окружающей природной среде;
- понимать смысл и необходимость соблюдения предписаний, предла-гаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.;
- использовать приобретённые ключевые компетентности при выполнении исследовательских проектов по изучению свойств, способов получения и распознавания веществ;
- развивать коммуникативную компетентность, используя средства устной и письменной коммуникации при работе с текстами учебника и дополнительной литературой, справочными таблицами, проявлять готов-ность к уважению иной точки зрения при обсуждении результатов выполненной работы;

• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе, касающейся использования различных веществ.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества

Выпускник научится:

- классифицировать химические элементы на металлы, неметаллы, элементы, оксиды и гидроксиды которых амфотерны, и инертные элементы (газы) для осознания важности упорядоченности научных знаний;
- раскрывать смысл периодического закона Д. И. Менделеева;
- описывать и характеризовать табличную форму периодической системы химических элементов;
- характеризовать состав атомных ядер и распределение числа электронов по электронным слоям атомов химических элементов малых периодов периодической системы, а также калия и кальция;
- различать виды химической связи: ионную, ковалентную полярную, ковалентную неполярную и металлическую;
- изображать электронно-ионные формулы веществ, образованных химическими связями разного вида;
- выявлять зависимость свойств веществ от строения их кристаллических решёток: ионных, атомных, молекулярных, металлических;
- характеризовать химические элементы и их соединения на основе положения элементов в периодической системе и особенностей строения их атомов;
- описывать основные этапы открытия Д. И. Менделеевым периодического закона и периодической системы химических элементов, жизнь и многообразную научную деятельность учёного;

- характеризовать научное и мировоззренческое значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;

- осознавать научные открытия как результат длительных наблюдений, опытов, научной полемики, преодоления трудностей и сомнений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение теоретических знаний для практической деятельности человека;*
- *описывать изученные объекты как системы, применяя логику систем-ного анализа;*
- *применять знания о закономерностях периодической системы химических элементов для объяснения и предвидения свойств конкретных веществ;*
- *развивать информационную компетентность посредством углубления знаний об истории становления химической науки, её основных понятий, периодического закона как одного из важнейших законов природы, а также о современных достижениях науки и техники.*

Многообразие химических реакций

Выпускник научится:

- объяснять суть химических процессов и их принципиальное отличие от физических;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- устанавливать принадлежность химической реакции к определённому типу по одному из классификационных признаков: 1) по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции (реакции соединения, разложения, замещения

и обмена); 2) по выделению или поглощению теплоты (реакции экзотермические и эндотермические); 3) по изменению степеней окисления химических элементов (реакции окислительно-восстановительные); 4) по обратимости процесса (реакции обратимые и необратимые);

- называть факторы, влияющие на скорость химических реакций;
- называть факторы, влияющие на смещение химического равновесия;
- составлять уравнения электролитической диссоциации кислот, щелочей, солей; полные и сокращённые ионные уравнения реакций обмена; уравнения окислительно-восстановительных реакций;
- прогнозировать продукты химических реакций по формулам/названиям исходных веществ; определять исходные вещества по формулам/названиям продуктов реакции;
- составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности («цепочке») превращений неорганических веществ различных классов;
- выявлять в процессе эксперимента признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции;
- готовить растворы с определённой массовой долей растворённого вещества;
- определять характер среды водных растворов кислот и щелочей по изменению окраски индикаторов;
- проводить качественные реакции, подтверждающие наличие в водных растворах веществ отдельных катионов и анионов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять молекулярные и полные ионные уравнения по сокращённым ионным уравнениям;*

• *приводить примеры реакций, подтверждающих существование взаимосвязи между основными классами неорганических веществ;*

• *прогнозировать результаты воздействия различных факторов на изменение скорости химической реакции;*

• *прогнозировать результаты воздействия различных факторов на смещение химического равновесия.*

Многообразие веществ

Выпускник научится:

• определять принадлежность неорганических веществ к одному из изученных классов/групп: металлы и неметаллы, оксиды, основания, кислоты, соли;

• составлять формулы веществ по их названиям;

• определять валентность и степень окисления элементов в веществах;

• составлять формулы неорганических соединений по валентностям и степеням окисления элементов, а также зарядам ионов, указанным в таблице растворимости кислот, оснований и солей;

• объяснять закономерности изменения физических и химических свойств простых веществ (металлов и неметаллов) и их высших оксидов, образованных элементами второго и третьего периодов;

• называть общие химические свойства, характерные для групп оксидов: кислотных, основных, амфотерных;

• называть общие химические свойства, характерные для каждого из классов неорганических веществ: кислот оснований солей;

- приводить примеры реакций, подтверждающих химические свойства неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований и солей;
- определять вещество-окислитель и вещество-восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;
- составлять окислительно-восстановительный баланс (для изученных реакций) по предложенным схемам реакций;
- проводить лабораторные опыты, подтверждающие химические свойства основных классов неорганических веществ;
- проводить лабораторные опыты по получению и собиранию газообразных веществ: водорода, кислорода, углекислого газа, аммиака; составлять уравнения соответствующих реакций.

Выпускник получит возможность научиться:

- прогнозировать химические свойства веществ на основе их состава и строения;
- прогнозировать способность вещества проявлять окислительные или восстановительные свойства с учётом степеней окисления элементов, входящих в его состав;
- выявлять существование генетической взаимосвязи между веществами в ряду: простое вещество — оксид — гидроксид — соль;
- характеризовать особые свойства концентрированных серной и азотной кислот;
- приводить примеры уравнений реакций, лежащих в основе промышленных способов получения аммиака, серной кислоты, чугуна и стали;
- описывать физические и химические процессы, являющиеся частью круговорота веществ в природе;

- организовывать, проводить ученические проекты по исследованию свойств веществ, имеющих важное практическое значение

Содержание курса химии 2.2.2.11. ХИМИЯ

Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)

Предмет химии. Методы познания в химии: наблюдение, эксперимент, измерение. Источники химической информации: химическая литература интернет. явления и химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. Химические уравнения. Коэффициенты в уравнениях химических реакций как отношения количества веществ, вступающих и образующихся в результате химической реакции. Простейшие расчёты по уравнениям химических реакций.

Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических веществ. Кислород. Воздух. Горение. Оксиды. Оксиды металлов и неметаллов. Водород. Вода. Очистка воды. Аэрация воды. Взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Кислоты, классификация и свойства: взаимодействие с металлами, оксидами металлов. Основания, классификация и свойства: взаимодействие с оксидами неметаллов, кислотами. Амфотерность. Кислотно-основные индикаторы. Соли. Средние соли. Взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами. Связь между основными классами неорганических соединений.

Первоначальные представления о естественных семействах (группах) химических элементов: щелочные металлы, галогены.

Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества

Периодический закон. История открытия периодического закона. Значение периодического закона для развития науки.

Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Физический смысл порядкового (атомного) номера, номера периода и номера группы (для элементов А-групп).

Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число и относительная атомная масса. Электронная оболочка атома. Электронные слои атомов элементов малых периодов.

Химическая связь. Электроотрицательность атомов. Ковалентная неполярная и полярная связь. Ионная связь. Валентность, степень окисления, заряд иона.

Многообразие химических реакций

Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена, экзотермические, эндотермические, окислительно-восстановительные, необратимые, обратимые.

Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций.

Растворы. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Диссоциация солей, кислот и оснований в водных растворах. Реакции ионного обмена в растворах электролитов.

Многообразие веществ

Естественные семейства химических элементов металлов и неметаллов. Общая характеристика неметаллов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств неметаллов — простых веществ, их водородных соединений, высших оксидов и кислородсодержащих кислот на примере элементов второго и третьего периодов.

Общая характеристика металлов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств металлов — простых веществ, их оксидов и гидроксидов на примере элементов второго и третьего периодов. Амфотерные соединения алюминия. Общая характеристика железа, его оксидов и гидроксидов.

Экспериментальная химия

На изучение этого раздела не выделяется конкретное время, поскольку химический эксперимент является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Разделение лабораторного эксперимента на практические занятия и лабораторные опыты и уточнение их содержания проводятся авторами рабочих программ по химии для основной школы. Вариант конкретизации химического эксперимента и распределения его по учебным темам приведён в примерном тематическом планировании.

Календарно-тематическое планирование химия 8 кл.

№	Наименование раздела, тема уроков	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
Введение (6 часов)				
1	Предмет химии. Тела и вещества. Основные методы познания: наблюдение, измерение,	3 09		

	эксперимент			
2	Практическая работа №1. Лабораторное оборудование и приемы обращения с ним. Правила безопасной работы в химической лаборатории. Строение пламени.	6.09		
3	Физические и химические явления	10.09		
4	Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	13.09		
5	Практическая работа №2. Очистка загрязненной поваренной соли	17.09		
6	Атом. Молекула	20 09		
7	Химический элемент. Знаки химических элементов	24 09		
8	Простые и сложные вещества	2709		
9	валентность	110		
10	Закон постоянства вещества	4 10		
11	Химические формулы. Индексы.	8 10		
12	Относительная атомная и молекулярная массы	11 10		
13	Массовая доля химического элемента в соединении	15 10		
14	Вычисление массовой доли химического элемента по формуле соединения	18 10		
15	Установление простейшей формулы вещества по массовым долям химических элементов.	2210		
16	Массовая доля химического элемента в соединении	2510		
17	Закон сохранения массы веществ. Демонстрационный эксперимент. «Закон сохранения массы веществ»	2910		

1 8	Химические уравнения. Коэффициенты.			
1 9	Химические уравнения. Коэффициенты.			
2 0	Условия и признаки протекания химических реакций.			
2 1	Практическая работа №3. Признаки протекания химических реакций			
2 2	Моль – единица количества вещества. Молярная масса			
2 3	Молярная масса.			
2 4	Контрольная работа №1 по теме «Первоначальные химические понятия»			
2 5	Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции			
2 6	Кислород. Водород (9ч) Кислород – химический элемент и простое вещество. Озон. Состав воздуха.			
2 7	Физические и химические свойства кислорода			
2 8	Получение и применение кислорода.			
2 9	Практическая работа №4. Получение кислорода и изучение его свойств.			

3 0	Водород – химический элемент и простое вещество. Получение водорода в лаборатории. Получение водорода в промышленности			
3 1	Физические и химические свойства водорода. Применение водорода. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород).			
3 2	Практическая работа №5. Получение водорода и изучение его свойств.			
3 3	Закон Авогадро. Молярный объем газов. Объемные отношения газов при химических реакциях.			
3 4	Вычисления по химическим уравнениям количества, объема, массы вещества по количеству, объему, массе реагентов или продуктов реакции.			
3 5	Вода растворы 5 ч Вода в природе. Круговорот воды в природе. Физические и химические электрическим током; свойства воды.			
3 6	Растворы. Растворимость веществ в воде. Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества в растворе			
3 7	Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе			
3	Практическая работа №6. Приготовление			

8	растворов с определенной массовой долей растворенного вещества.			
3 9	Контрольная работа №2 по теме «Кислород. Водород. Вода».			
4 0	Основные классы неорганических соединений (17ч) Оксиды. Классификация. Номенклатура			
4 1	Физические свойства оксидов. Химические свойства оксидов			
4 2	Получение и применение оксидов.			
4 3	Основания. Классификация. Номенклатура			
4 4	Физические свойства оснований. Получение оснований.			
4 5	Химические свойства оснований. Лабораторный опыт . «Основания .Реакция нейтрализации»			
4 6	Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства кислот.			
4 7	Получение и применение кислот.			
4	Химические свойства кислот. Реакция нейтрализации			
4	Индикаторы. Изменение окраски			
5 0	Соли. Классификация. Номенклатура. Физические свойства солей.			
5	Получение и применение солей.			

1				
5	Химические свойства солей.			
5 3	Генетическая связь между классами неорганических веществ			
5 4	Генетическая связь между классами неорганических соединений 55 Практическая работа №7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений». «Определение pH растворов кислот и щелочей»			
5 6	Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений».			
5 7	Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (5ч) Строение атома: ядро, энергетический уровень. Состав ядра атома: протоны, нейтроны. Изотопы.			

5 8	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номера группы и периода периодической системы.			
5 9	Периодический закон Д.И. Менделеева			
6 0	Строение энергетических уровней атомов первых 20 химических элементов периодической системы Д.И. Менделеева.			
6 1	Закономерности изменения свойств атомов химических элементов и их соединений на основе положения в периодической системе Д.И. Менделеева и строения атома. Значение			
6 2	Строение веществ. Химическая связь (4ч) Ионная связь			
6 3	Электроотрицательность атомов 1 химических элементов. Ковалентная химическая связь: неполярная и полярная. Понятие о водородной связи и ее влиянии на физические			

6 4	Металлическая связь.			
6 5	Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств веществ от типа температуры кристаллической решетки. Финансовая грамотность. Демонстрационный эксперимент. «Температура плавления веществ с разными типами кристаллических решёток»			
6 6	Химические реакции 3ч Степень окисления. Определение степени окисления атомов химических элементов в соединениях			
6 7	Окислитель. Восстановитель.			
6 8	Контрольная работа №4 по теме «Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение вещества»			
6 9 7 0	Повторение			

Атомы химических элементов (10 часов)			
7	<p>Основные сведения о строении атомов Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число и относительная атомная масса. Электронная оболочка атома. Электронные слои атомов элементов малых периодов. Строение атома: ядро и электронная оболочка. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число и относительная атомная масса. Электронная оболочка атома. Электронные</p>	27.09	

	слои атомов элементов малых периодов.			
8	Изотопы как разновидности атомов химического элемента. Изотопы. Заряд атомного ядра, массовое число и относительная атомная масса. Электронная оболочка атома. Электронные слои атомов элементов малых периодов.	29.09		
9	Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	4.10		
1 0	Периодическая система химических элементов и строение атомов Первоначальные представления о естественных семействах (группах) химических элементов: щелочные металлы, галогены. Периодический закон. История открытия периодического закона. Значение периодического закона для развития науки.	6.10		
1 1	Ионная связь Химическая связь. Электроотрицательность атомов. Ковалентная неполярная и полярная связь. Химическая связь. Электроотрицательность атомов. Ковалентная неполярная и полярная связь. Ионная связь. Валентность, степень окисления, заряд иона.	11.10		
1 2	Ковалентная неполярная химическая связь Химическая связь. Электроотрицательность атомов. Ковалентная неполярная и полярная связь.	13.10		
1 3	Ковалентная полярная химическая связь Валентность, степень окисления,	18.10		

	заряд иона.			
1 4	Металлическая связь	20.10		
1 5	Атомы химических элементов. Обобщение и систематизация Периодическая система как естественно-научная классификация химических элементов. Табличная форма представления классификации химических элементов. Структура таблицы «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева». Физический смысл порядкового (атомного) номера, номера периода и номера группы (для элементов А-групп).	25.10		
1 6	Атомы химических элементов. Контрольная работа №1	27.10		
Простые вещества (7 часов)				
1 7	Простые вещества-металлы Естественные семейства химических элементов металлов и неметаллов. Общая характеристика неметаллов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств неметаллов — простых веществ, их водородных соединений, высших оксидов и кислородсодержащих кислот на примере элементов второго и третьего периодов.	7.11		
1 8	Простые вещества-неметаллы Кислород. Воздух. Горение. Общая характеристика металлов на основе их положения в периодической системе. Закономерности изменения физических и химических свойств металлов — простых веществ, их оксидов и гидроксидов на примере элементов второго и третьего периодов. Амфотерные соединения алюминия. Общая характеристика железа, его оксидов и гидроксидов.	10.11		

1 9	Количество вещества. Моль. Молярная масса	14.11		
2 0	Молярный объем газообразных веществ Водород. Вода. Очистка воды. Аэрация воды. Взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов	17.11		
2 1	Решение задач с использованием понятий количество вещества, постоянная Авогадро, молярная масса, молярный объем газов.	21.11		
2 2	Обобщение и систематизация знаний по теме «простые вещества»	24.11		
2 3	Простые вещества. Контрольная работа №2	28.11		
Соединения химических элементов (14 часов)				
2 4	Степень окисления. Бинарные соединения. Номенклатура неорганических веществ	1.12		
2 5.	Основные классы неорганических соединений. Номенклатура неорганических веществ. Кислород. Воздух. Горение Оксиды. Летучие водородные соединения Основные классы неорганических соединений Оксиды. Оксиды металлов и неметаллов.	5.12		
2 6	Основания. Основания, классификация и свойства: взаимодействие с оксидами неметаллов, кислотами. Амфотерность. Кислотно-основные индикаторы.	8.12		
2 7	Кислоты Кислоты, классификация и свойства: взаимодействие с металлами, оксидами металлов. .	12.12		
2 8	Соли.	15.12		
2 9	Соли Средние соли. Взаимодействие солей с металлами, кислотами, щелочами. Связь между основными классами неорганических соединений.	19.12		
3 0	Основные классы неорганических веществ Основные классы неорганических соединений	22.12		

3 1	Амфотерные и кристаллические вещества	9.01		
3 2	Чистые вещества и смеси Растворы.	12.01		
3 3	Разделение смесей . очистка веществ.	16.01		
3 4	Очистка поваренной соли .Практическая работа №2	19.01		
3 5	Массовые и объемные доли компонентов смеси (раствора)	23.01		
3 6	Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества Практическая работа №3	26.01		
3 7	Соединения химических элементов Контрольная работа №3	30.01		
Изменения происходящие с веществами (11 часов)				
3 8	Химические реакции Признаки и условия протекания химической реакции Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена, экзотермические, эндотермические, окислительно-восстановительные, необратимые, обратимые	2.02		
3 9	Закон сохранения массы веществ при химических реакциях. Химические уравнения.	6.02		
4 0	Составление уравнений химических реакций Коэффициенты в уравнениях химических реакций как отношения количества веществ, вступающих и образующихся в результате химической реакции. Простейшие расчёты по уравнениям химических реакций. Химические уравнения. Коэффициенты в	9.02		

	уравнениях химических реакций как отношения количества веществ, вступающих и образующихся в результате химической реакции. Простейшие расчёты по уравнениям химических реакций.			
4 1	Расчеты по химическим уравнениям Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена, экзотермические, эндотермические, окислительно-восстановительные, необратимые, обратимые	13.02		
4 2	Реакции разложения	16.02		
4 3	Реакции соединения	20.02		
4 4	Реакции замещения Взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов.	23.02		
4 5	Реакции обмена	27.02		
4 6	Типы химических реакций на примере свойств воды	2.03		
4 7	Классы неорганических веществ. Типы химических реакций. Обобщение и систематизация. Скорость химических реакций. Факторы, влияющие на скорость химических реакций	6.03		
4 8	«Изменения, происходящие с веществами» Контрольная работа №4	9.03		
Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (21 часов)				
5 0	Электролиты и неэлектролиты Растворы. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Диссоциация солей, кислот и оснований в водных растворах. Реакции ионного обмена в растворах электролитов.	13.03		
5	Основные положения теории ЭД	16.03		

1				
5 2	Ионные уравнения	20.03		
5 3	Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства	23.03		
5 4	Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства Кислоты, классификация и свойства: взаимодействие с металлами, оксидами металлов.	6.04		
5 5	Основания в свете ТЭД их классификация и свойства	10.04		
5 6	Основания в свете ТЭД их классификация и свойства. Основания, классификация и свойства: взаимодействие с оксидами неметаллов, кислотами. Амфотерность. Кислотно-основные индикаторы.	13.04		
5 7	Соли в свете ТЭД их свойства	17.04		
5 8	Оксиды их классификация и свойства	20.04		
5 9	Генетическая связь между классами неорганических веществ	24.04		
6 0	Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических соединений Практическая работа №4	27.04		
6 1	Окислительно-восстановительные реакции	1.05		
6 2	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	4.05		
6 3	Свойства простых веществ- металлов и неметаллов кислот солей в свете ОВР	8.05		
6 4	Свойства простых веществ- металлов и неметаллов кислот солей в свете ОВР	11.05		

6 5	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса решение расчетных задач Периодический закон. История открытия периодического закона. Значение периодического закона для развития науки.	15.05		
6 6	Итоговая контрольная работа №5	18.05		
6 7	Анализ итоговой контрольной работы	22.05		
6 8	Обобщение и систематизация знаний Простые вещества Соединения химических элементов	25.05		
6 9	Обобщение и систематизация знаний по теме Изменения происходящие с веществами	29.05		
7 0	Обобщение и систематизация знаний по теме Растворение Растворы Свойства растворов			